

รายนามนักศึกษาผู้มีสิทธิ์เข้าอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น (กลุ่ม 5)

หลักสูตร "English Ice Breaker: Improving confidence in everyday English"

อาจารย์ผู้สอน Mr.Lewis James Hankin

ครั้งที่ 1 : เรียนวันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2562 เวลา 12.30-15.30 น. ณ ห้อง 211 อาคาร A2

ครั้งที่ 2 : เรียนวันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2562 เวลา 12.30-15.30 น. ณ ห้อง Labcom2 ชั้น 4 สถาบันภาษา

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	รหัสนักศึกษา	หมู่เรียน	สาขา	ชั่วโมง	คะแนน
1	นายอินทัช	งามวงศ์สถิต	584662096	58/45	ออกแบบนิเทศศิลป์	6	10
2	นางสาวนันทพร	แก่นทิม	594701217	59/53	รัฐประศาสนศาสตร์	6	10
3	นางสาวสุภาภรณ์	ศิริสวัสดิ์	614263080	61/35	สาธารณสุขศาสตร์	6	10
4	นางสาวเยาวพรรณ	แก้วปลั่ง	604418069	60/66	การจัดการทั่วไป	0	0
5	นางสาวปณยวีร์	ไกรสำโรง	614263035	61/35	สาธารณสุข	6	10
6	นางสาวลูกหมี	ยมพุก	604311025	60/53	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	6	10
7	นางสาวชนนิกานต์	พรหมมี	614263011	61/35	สาธารณสุข	0	0
8	นางสาววรรณพร	รัตกุม	614263096	61/35	สาธารณสุข	6	10
9	นางสาวสุจิตรา	คำวิไล	604311033	60/53	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	6	10
10	นางสาวกรรณิการ์	อุดมผล	604305123	60/51	พัฒนาชุมชน	6	10
11	นางสาวอภิญา	พุดคง	604305135	60/51	พัฒนาชุมชน	6	10
12	นางสาวศิริพร	เว	614263066	61/35	สาธารณสุข	6	10
13	นางสาวธิดารัตน์	สุขเกษม	604305064	60/51	พัฒนาชุมชน	6	10
14	นางสาวมีชฌิมา	จันทโชติ	624305028	62/57	การพัฒนาชุมชน	6	10
15	นางสาวกรรณิการ์	วงศ์กรวิจิตร	604305031	60/51	การพัฒนาชุมชน	6	10
16	นางสาวพีรพัฒน์	ใจชื่น	604305078	60/51	การพัฒนาชุมชน	6	10
17	นางสาววิลาสินี	บุรี	604305126	60/51	การพัฒนาชุมชน	6	10
18	นางสาวจุฑามาศ	บุตรคาน	604311018	60/53	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	6	10
19	นางสาวสุกัญญา	หอมชื่น	604311028	60/53	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	6	10
20	นางสาวพิมพ์มาศ	เรืองวรรณกร	584552047	58/47	นิเทศศาสตร์	3	0
21	นางสาวเจี๊ยะการิมะห์	ลาเต๊ะ	604305143	60/51	พัฒนาชุมชน	6	10
22	นางสาวธนิดา	สุวรรณมาลี	624305011	62/57	การพัฒนาชุมชน	6	10
23	นายเฉลิมชัย	สำราญ	614104005	61/27	ดนตรีศึกษา	6	10
24	นางสาวธนกร	บุตรกตัญญู	594418155	59/60	การจัดการ	0	0
25	นางสาวช่อฟ้า	เสียงสม	604305055	60/51	การพัฒนาชุมชน	6	10
26	นางสาวพนิดา	คำไพเราะ	604305020	60/51	พัฒนาชุมชน	6	10